

MPVM Ganga Gurukulam
Syllabus Breakup 2019 -20
Class -1

Months	English (Literature + Language)		Maths
APRIL	L- 1 Picnic with Pixi ,L-2 At The Farm Poem- My Family (only for recitation)	Vowels (as done in the notebook) Tp-1 Naming Words (wk bk pgs.1-6)	L1- Looking Back (Holidays Homework),L2- Numbers from 11 to 20
MAY	Poem- My Family, Poems- White Sheep, Tea Time (only for recitation)	Tp-2 Special Names (wk bk pgs.7-8)	L3- Addition and Subtraction (within 20)
JULY	L-3 Bananas for free ,Poem –Two Nests (only for recitation), Subject Enrichment, Revision	Antonyms (as done in the notebook),Tp-3 One and More Than (wk bk pgs.9-13), Picture Composition, Paragraph Writing- An Orange , Revision	L3 – contd... , Revision
UnitTest-1 (JULY)	(L-1 and L-2) + Vowels (As done in the notebook), Tps-1 and 2		L2 and L3, Mental Maths
AUGUST	L-4 The New Bedroom,L-5 The Birthday Party Poem –Colours We Eat (only for recitation)	Tp-4 He or She (wk bk pgs.14-16),Tp-5 Describing Words (wk bk pgs.19-23),Tp -6 A , An ,The (wk bk pgs. 24 – 26)	L4- Numbers from 21 to 100, Sub. Enrichment-- L11- Patterns
SEPTEMBER	L- 6 Fun at School,Poem – Learn and Play (only for recitation), Revision	Tp-7 This ,That ,These, Those (wk bk pgs.27-28),Tp- 16 Capital Letters (wk bk pgs. 56-57), Unseen Comprehension , Revision	L9- Time, Revision L5- More on addition and subtraction
Half Yearly Exam (Sept.)	(L- 2, 3, 4 ,5, 6 and Poem- My Family)+ Tps-1, 2, 3, 4, 5, 6,7 , Antonyms , Paragraph Writing (Similar Topic), Unseen Comprehension (Any passage can be given) and Picture Composition (Any picture can be given)		L3, L4 and L9. Tables 2 to 7 , Mental Maths
OCTOBER	L -7 The Fancy Dress Show Poem-Two Friends (only for recitation)	Tp-8 I, You, He, She, It (wk bk pgs 29-31),Tp-9 We, You, They (wk bk pgs.32-33), Picture Comprehension, Subject Enrichment	L5 contd.. , Sub. Enrichment-L12 Data Handling,
NOVEMBER	L- 8 Uncle Jeremy’s Zoo ,L- 9 Kiara’s Gifts L-10 Grandfather Tells a Story Poem –Be Good, Fishing (only for recitation)	Tp-10 Doing Words (wk bk pgs. 36-41),Tp-11 Is, Are, Am (wk bk pgs.42-44) ,Tp-12 Is, Are, Am + ing (wk bk pgs.45-48)	L8 Measurement
DECEMBER	L- 11 The Story Game Poem-Mother Goose (only for recitation)	Tp- 13 Has , Have (wk bk pgs . 49 -51) Tp-14 In, On, Under, Near (wk bk pgs.52-53) Tp-15 Sentences (wk bk pgs.54-55)	L10 Shapes , L7 Money
JANUARY	L- 12 Flying to Mumbai ,Poem- I Saw a Ship A-Sailing ,Revision	Antonyms , Unseen Comprehension Revision	L6 Multiplication , Revision
UnitTest –2 (Jan.)	(L-7 and L-8) + Tps- 8, 9 and 16		L5, L10, Mental Maths
FEBRUARY	L- 13 Srikant’s Drum, Poem—Five Little Seeds (only for recitation) Revision	Paragraph Writing - My Pet Animal (A Rabbit) , Revision	L6 contd..., Revision
Final Exam (MARCH)	(L- 8 ,9, 10, 11, 12, 13 and Poem- I Saw a Ship A-Sailing) + Tps- 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, Antonyms (as done in the notebook)Paragraph Writing (Similar Topic), Unseen Comprehension (Any passage can be given) and Picture Comprehension (Any picture can be given)		L5, L6, L7, L8 and L10. Tables 2 to 10, Mental Maths

Syllabus Breakup 2019 - 20
Class -1

Months	Hindi (Lit + Lang)		EVS
APRIL	अ से इ तक , चंदा मामा (केवल कविता पाठ)	पाठ- 1.भाषा पाठ-2.वर्ण गिनती 1 से 15	L-2 My Body L-3 My Sense Organs
MAY	ई से उ तक , पराठा आलू का (केवल कविता पाठ)	पाठ-3.मात्राएँ ,4.शब्द, विलोम	L-4 Looking after My Body
JULY	रु और रु,ऋ,ए,मकड़ी रानी (केवल कविता पाठ) ,विषय संवर्धन	5.संज्ञा ,6.सब नामों की जगह	Revision,L-5 The Clothes We Wear L-6 Food We Eat
UnitTest-1 (JULY)	(अ, से ई तक) + पाठ- 2,3, गिनती (1 से 15),विलोम		L -2,3,4
AUGUST	ऐ , ओ , औ , पकौड़ी (केवल कविता पाठ)	7. लिंग ,पशु-पक्षियों की बोली, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द,	L-1 About Me And L-8 My Family (lessons for subject enrichment),L -7 Safety Rules,L-9 We Help One Another
SEPTEMBER	अँ ,अं पुनरावृत्ति	अपठित (गद्यांश-चित्र) ,अनुच्छेद लेखन , पुनरावृत्ति	L-10 We Need Shelter L 11 Rooms in a House
Half Yearly Exam (Sept.)	(इ,ई,उ, ऊ ,ऋ,रु,रु,ए,ऐ, ओ, औ, अं,अँ,ऋ इन मात्राओं से सम्बन्धित पाठ) + पाठ- 3,4,5,6,7, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, गिनती (1-15) विलोम , अनुच्छेद लेखन,अपठित (गद्यांश-चित्र)		L-2,4,5,6,7,9,10,11
OCTOBER	मैं,मेरा परिवार	विलोम, गिनती-16से 30 तक	L- 12 Our Neighbourhood,L- 13 My School ,L- 14 People Who Help Us
NOVEMBER	पाठ-3, 4, 5 हाथी (केवल कविता पाठ)	पाठ-8.एक-अनेक वचन ,, अनेक शब्दों के एक शब्द,	L-15 Festivals,L16 Good Manners and Habits,L- 22 Earth Activity and L- 23 Weather Activity(lessons for subject enrichment)
DECEMBER	पाठ-6 ,कैसे लगते भालूराम (केवल कविता पाठ), मैं किसी को नहीं मारूँगा	पाठ- 9. विशेषण ,10.काम बताने वाले शब्द, विषय संवर्धन	L-17 Travelling is Fun
JANUARY	मेट्रो	पाठ-11.वाक्य, 13.दिन और महीने,	L-18 The World of Plants L-19The World of Animals
UnitTest-2 (Jan.)	(3,4,मैं किसी को नहीं मारूँगा)+ 9,10,अनेक शब्दों के एक शब्द,गिनती-16से30		L- 12,13,14
FEBRUARY	डॉ० जिराफ, पुनरावृत्ति	अनुच्छेद लेखन,अपठित-गद्यांश-चित्र, पुनरावृत्ति	L-20 All about Water ,L- 21 Up in the Sky,Revision
Final Exam (MARCH)	(पाठ- 4, 5, 6मैं,मेरा परिवार ,मैं किसी को नहीं मारूँगा, मेट्रो, डॉ० जिराफ)+ पाठ-8,9,10,11,13, गिनती (16 से 30), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विलोम, अनुच्छेद लेखन, अपठित-गद्यांश-चित्र		L-12,14,15,16,17,18,19,20,21

Syllabus Breakup 2019 – 20
Class -1

Months	Computer	G K	Art	Value Edu.
APRIL	Computer ... A Machine	India Our Country	Art :- Mango Supw;- Paper Collage	Value -Self Confidence (Handout)
MAY	Uses of a computer	India Our Country	Art:-Kite	Value- Truthfulness (Module)
JULY	Parts of a Computer	The World Around Us	Art :- Ball , Balloon Supw :- Card Making	Value- Being Grateful (Prayer)
AUGUST	The Keyboard	Exploring Science and Techonology	Art :- Rakhi, Flag Supw:- Rakhi Making	Value-Being Careful (Song)
SEPTEMBER	Revision	Nature and Environment	Art:-Duck, Fish Supw:- Dot Impression	Value- Good Manners (Module)
Half Yearly Exam (Sept)	All the topics taught from the month of April till Aug.	All the topics taught from the month of April till Sept. & Current Affairs	Everything done from April to September	-----
OCTOBER	Using a Mouse	Nature and Environment	Art – Flower Supw :- Candle Decoration	Value-Kindness towards Animals (Poem)
NOVEMBER	Tux Paint	Sports	Art:- Cartoons Supw: – Softy cones	Value-Greediness (Module)
DECEMBER	Data and Memory	Art and Music	Art :- Christmas Scene Supw:- Star Decoration	Value- Goodness (Song)
JANUARY	Storage in a Computer	Language and Literature	Art:- Hand Design Supw :- Paper Fan	Value- Patriotism (Poem)
FEBRUARY	Revision	Current Appraise	Art:-Butterfly Supw :- Paper Cap	Value-Unity (Module)
Final Exam (MARCH)	All the topics taught from the month of Oct. till Jan.	All the topics taught from the month of Oct. till Feb.& Current Affairs	All Above	-----

Learning Outcomes for Class-1

<u>English</u>	<u>Mathematics</u>
<ul style="list-style-type: none"> • associates words with pictures • Names familiar objects seen in the pictures • recognises letters and their sounds A—Z • differentiates between small and capital letters in print or Braille • recites poems/rhymes with actions • draws, scribbles in response to poems and stories • responds orally (in any language including sign language) to comprehension questions related to stories/poems • identifies characters and sequence of a story and asks questions about the story • carries out simple instructions such as ‘Shut the door’, ‘Bring me the book’, and such others • listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences, and responds in English or the home language or ‘signing’ (using sign language) • listens to instructions and draws a picture • talks about self /situations/ pictures in English • uses nouns such as ‘boy’, ‘sun’, and prepositions like ‘in’, ‘on’, ‘under’, etc. • produces words with common blends like “br” “fr” like ‘brother’, ‘frog’ etc. • writes simple words like fan, hen, rat etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • classifies objects into groups based on a few physical attributes such as shape, size and other observable properties including rolling and sliding recites number names and counts objects up to 20, concretely, pictorially and symbolically • works with numbers 1 to 20 <ul style="list-style-type: none"> — counts objects using numbers 1 to 9 — compares numbers up to 20. For example tells whether number of girls or number of boys is more in the class • applies addition and subtraction of numbers 1 to 20 in daily life <ul style="list-style-type: none"> — constructs addition facts up to 9 by using concrete objects. For example to find $3+3$ counts 3 steps forward from 3 and concludes that $3+3=6$ — subtracts numbers using 1 to 9. For example the child takes out 3 objects from a collection of 9 objects and counts the remaining to conclude $9-3=6$ — solves day-to-day problems related to addition and subtraction of numbers up to 9 • recognises numbers up to 99 and writes numerals • describes the physical features of various solids/shapes in her own language. For example- a ball rolls, a box slides etc. • estimates and measures short lengths using non uniform units like a finger, hand span, length of a forearm, footsteps, etc. • observes, extends and creates patterns of shapes and numbers. For example, arrangement of shapes/ objects/ numbers, etc.:- <ul style="list-style-type: none"> — — 1,2,3,4,5,... — 1,3,5,... — 2,4,6,..... — 1,2,3,1,2,...., 1,....3,.....Learning • collects, records (using pictures/numerals) and interprets simple information by looking at visuals. (For example in a picture of a garden the child looks at different flowers and draws inference that flowers of a certain colour are more). • develops the concept of zero.

Learning Outcomes for Class-1

Hindi

- विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे- कविता, कहानी सुनाना, जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना।
- सुनी सामग्री (कहानी, कविता आदि) के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं।
- भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं, जैसे- इन्ना, बिन्ना, तिन्ना।
- प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) और गैर-प्रिंट सामग्री (जैसे, चित्र या अन्य ग्राफिक्स) में अंतर करते हैं।
- चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
- चित्र में या क्रमवार सजाए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।
- पढ़ी कहानी, कविताओं आदि में लिपि चिह्नों/शब्दों/वाक्यों आदि को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझकर उनकी पहचान करते हैं।
- संदर्भ की मदद से आस-पास मौजूद प्रिंट के अर्थ और उद्देश्य का अनुमान लगाते हैं, जैसे- टॉफी के कवर पर लिखे नाम को 'टॉफी', 'लॉलीपॉप' या 'चॉकलेट' बताना।
- प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों को पहचानते हैं, जैसे- 'मेरा नाम विमला है।' बताओ, यह कहाँ लिखा हुआ है?/ इसमें 'नाम' कहाँ लिखा हुआ है?/ 'नाम' में 'म' पर अँगुली रखो।
- परिचित/अपरिचित लिखित सामग्री (जैसे- मिड-डे मील का चार्ट, अपना नाम, कक्षा का नाम, मनपसंद किताब का शीर्षक आदि) में रुचि दिखाते हैं, बातचीत करते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं, जैसे- केवल चित्रों या चित्रों और प्रिंट की मदद से अनुमान लगाना, अक्षर-ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना, शब्दों को पहचानना, पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना।
- हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।
- स्कूल के बाहर और स्कूल के भीतर (पुस्तक कोना/पुस्तकालय से) अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनते हैं और पढ़ने की कोशिश करते हैं।
- लिखना सीखने की प्रक्रिया के दौरान अपने विकासात्मक स्तर के अनुसार चित्रों, आड़ी-तिरछी रेखाओं (कीरम-काटे), अक्षर-आकृतियों, स्व-वर्तनी (इंवेण्टिड स्पेलिंग) और स्व-नियंत्रित लेखन (कनवैशनल राइटिंग) के माध्यम से सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करते हैं।
- स्वयं बनाए गए चित्रों के नाम लिखते (लेबलिंग) हैं, जैसे- हाथ के बने पंखे का चित्र बनाकर उसके नीचे 'बीजना' (ब्रजभाषा, जो कि बच्चे की घर की भाषा हो सकती है) लिखना।